



Медийната грамотност като изискване за равноправно участие

Експерти обсъждат въпроси, свързани с информационната етика в Берлин, Германия

Каква роля могат да играят Свободните образователни ресурси в усилията за преодоляване на цифровото разделение? Как може да се отговори на търсенето на информация от всички групи в обществото, равен достъп до информация и образование? Тези въпроси бяха обсъдени от около 100 експерти от цяла Европа на 22 януари в Берлин.

Водещи учени и практики се отзоваха на поканата отправена от Digital Opportunities Foundation, която координира проекта Информационна грамотност 2.0 в продължение на две години, за да обсъдят как да се улесни достъпа до възможностите, предлагани от нашето информационно общество за образователно и социално слаби групи. На конференцията беше представена и учебна програма, която може да бъде използвана в неформалното образование.

"Във всички европейски страни забелязваме ясна пропаст между хората с висше образование и по-слабо квалифицираните слоеве на обществото", обясни Юта Крол, изпълнителен директор на Digital Opportunities Foundation. "Тези, които са в състояние да използват интернет за образователни цели увеличават аванса си в обществото, докато тези, които не са в състояние могат да изостанат. По този начин е налице нарастваща необходимост да се намерят нови начини за преодоляване на дигиталната пропаст", казва Крол.

След двегодишна работа резултатите показват, че уеб 2.0 приложенията помагат за полесното въвеждане в интернет дори и за хора, които преди това са го използвали много малко или въобще не са. Около 850 професионалисти и доброволци, работещи в библиотеки, читалища, социални грижи и други неправителствени организации в седем европейски страни са били квалифицирани като ИКТ фасилитатори за своите целеви групи. По този начин няколко хиляди души в Европа са били насърчавани да използват уеб приложенията за управление на всекидневния им живот.

Експертът по информационна етика проф. д-р Рафаел Карупо, г-жа Барбара Лизон, директор на обществената библиотека в Бремен и член на борда на ИФЛА (Международна федерация на библиотечните асоциации) и д-р Верена Метце-Манголд, вицепрезидент на германската комисия за ЮНЕСКО, потвърдиха



необходимостта от подкрепа на процесите по неформално учене чрез използване на Свободни образователни ресурси (OER). Според експертите, осигуряването на качество, дори и след приключване на работата по проекти, е необходимост за тяхното широко разпространение и устойчиво използване.

Питър Бърч, ръководител ИКТ, езици и ромски секции в Европейската комисия, поздрави организаторите на конференцията за значимостта на уеб 2.0. подхода към информационната грамотност и резултатите, постигнати от проекта. В същото време той посочи промяна във възприемането на качеството, като каза, че то вече не е единствено от компетенцията на експертите, но в ерата на цифровите технологии широката публика също има глас какво да се възприема като високо качество.

Материалите, разработени в проекта, ще бъдат достъпни на седем европейски езика и на разположение под лиценз Creative Commons от пролетта на 2014 година.

За по-подробна информация за проекта Информационна грамотност 2.0 и обучителните и образователни материали моля посетете <http://www.digital-literacy2020.eu>

Информационна грамотност 2.0 е европейски проект, финансиран по програма Учение през целия живот на Европейския съюз. Нейната цел е да даде възможност на възрастни в социално и образователно неравностойно положение от цяла Европа самостоятелно да използват уеб 2.0 приложения и по този начин да им позволи да участват в обществото по-успешно. За да се достигне до тях около 850 професионалисти и доброволци в неформалното учене - например библиотеки, читалища и социални организации - в седем европейски страни са били квалифицирани като ИКТ фасилитатори за своите целеви групи. По този начин няколко хиляди души в Европа са били насърчавани да използват уеб приложения за управление на всекидневния им живот.

Консорциума по проекта се състои от: Aga Khan Foundation - Португалия, Bibnet - Белгия, Cologne Public Library - Германия, Регионална библиотека "Пенчо Славейков" - България, Biblioteka Publiczna im. W.J. Grabskiego - Полша, Bibliothèque publique d'information - Франция, National Institute of Adult Continuing Education - Великобритания и Digital Opportunities Foundation (Берлин, Германия) като координираща институция.