

Заглавие: Доброволци-консултанти към отдел Регионална история в библиотеката

| План | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Резюме/ Описание на дейността | |
| | Създаване на група доброволци - любители на историята на родния край, читатели на библиотеката, с цел подпомагане на учебни проекти по история на родния край. | |
| 2 | Цели на обучението: <i>Какво ще научат потребителите. Какви знания или умения ще получат</i> | |
| | Участниците получават допълнителни знания за историята на родния край както и допълнителни умения за боравене със специфични терминология. | |
| Описание на дейността | | |
| | <i>описание</i> | |
| Дата | <i>Дата на събитието</i> | 17.03.2009 г. |
| Продължителност | <i>Часове, дни</i> | 2 часа |
| Периодичност | <i>Седмично, месечно и т. н.</i> | Два пъти месечно |
| Организатор | <i>Обща отговорност за събитието</i> | РБ "Пенчо Славейков", Краеведско дружество |
| Обучител | <i>външен/вътрешен</i> | Краеведи-доброволци |
| Брой участници | <i>Очакван или актуален</i> | 5-10 |
| Място на провеждане | <i>Напр. библиотека, училище</i> | РБ "Пенчо Славейков" – Варна, Регионална история |
| Място | <i>град/село/</i> | Варна |
| Район | <i>селски, градски и т.н.</i> | Градски |
| Външни фактори | <i>Всеки проблем или фактор който би могъл да повлияе на дейността</i> | |
| Партньорство | <i>Външни партньори- ако има</i> | Варненско дружество - Съюз на краеведите; Дружество по родознание - Варна |
| Таргет група | <i>Моля бъдете точни ако е възможно – възраст, пол и т.н</i> | Активни читатели на библиотеката на възраст 60+; любители изследователи, учители, музейни специалисти |
| Контакти | <i>E-mail, уеб сайт, тел.</i> | Личен контакт, персонални покани, телефон |
| Маркетинг | <i>Метод, уеб сайт, телефон</i> | Директен контакт с партньорската организация, |
| Метод на споделяне на знания | <i>персонално,самообучение, учител, дистанционно обучение</i> | Беседи; консултации |
| Техническо оборудване | <i>Допълнителни технически средства</i> | |
| Други фактори | <i>Всичко, което което би повлияло на дейността</i> | |
| Дейност | <i>Изпълнение на коя от 4-те задачи е дейността?</i> | Задача 1 |

| | |
|--|--|
| Оценка на дейността | |
| <p>Оценка на целите на обучението <i>Доколко дейностите са осъществили целите на обучението? Задоволи ли обучението очакванията на участниците?</i></p> | <p>Участниците се запознаха с различни учебни проекти, материали по история на родния край, често отправени запитвания. Обсъдени бяха и начини за анализ и обобщение на информация за разработване на учебни задачи, проекти, презентации.</p> |
| <p>Оценка на дейността. <i>Как протече обучението? Трябваше ли да бъдат преодолен някакви проблеми в процеса на обучение? Бяха ли забелязани някакви допълнителни фактори, които биха попречили/променили дейността за в бъдеще? Протече ли обучението според очакванията на организаторите?</i></p> | <p>Позитивно предизвикателство.</p> |
| <p>Оценка на получените от участниците знания <i>Какво научиха участниците като следствие от включването си в обучението? Как би им послужило това?</i></p> | <p>Доброжелците имаха възможност да споделят натрупано познание и интереси.</p> <p>Участниците се убедиха се в способността си да провокират интерес и да откриват съмишленици.</p> |
| <p>Оценка на получените от организаторите знания <i>Кои аспекти, ако има такива, на обучението трябва да бъдат подобрени или променени? Посочете какви затруднения бяха срещнати по време на обучението и как бяха преодоленни.</i></p> | <p>Като възможност да подобрение и разширение се явяват възможностите за връзка с преподаватели и ученици при осъществяване на извънкласна дейност.</p> |
| Анализ на оценяването | |
| <p>Как бихте подобрили или променили обучението? <i>След като веднъж вече е проведено какво бихте променили в обучението, ако го проведете отново?</i></p> | |
| <p>Какви специфични обстоятелства биха могли да повлияят или променят? <i>Ако възнамерявате да проведете дейността в различни условия – друга държава, друг регион и т. н. – на какви външни фактори бихте обърнали внимание</i></p> | <p>Уеднаквяване на търсените теми. и области от потребителите / читатели.</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | <p>Други възможни дейности</p> <p><i>Ако има някакви други дейности биха могли да бъдат алтернатива или съпътстващи на обучението, моля посочете ги тук.</i></p> | |
| | <p>Добра практика:</p> <p><i>Може ли да бъде наречена тази дейност добра практика?</i></p> <p><i>Може ли да бъде подобрена?</i></p> | <p>да.</p> <p>да.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Трансфер:</p> <p><i>Използвахте/адаптирахте ли друга оригинална практика?</i></p> <p><i>Как адаптирахте/променихте тази практика? Защо?</i></p> <p><i>Кои елементи от тази практика бяха най-полезни за вас?</i></p> <p><i>Каква допълнителна информация бихте предоставили на партньори, използващи същата практика?</i></p> | |
| | <p>Ключови думи</p> <p><i>Списък от ключови думи, които биха помогнали на хора, търсещи подобни дейности/обучения, вкл. страна, заглавие и т.н.</i></p> | <p>България, Варна, регионална история, доброволци</p> |