

Заглавие : Четене на любими книги

План		
1	Резюме/ Описание на дейността	Всяка година по повод международния ден на книгата - 23 април, Библиотеката организира неформални срещи посветени на четенето като удоволствие . Участниците в срещите са както възрастни (дългогодишни) читатели на библиотеката, а така също и ученици, млади хора и всички приятели на книгата, които публично препрочитат на глас части от любими книги или собствени произведения.
2	Цели на обучението: <i>Какво ще научат потребителите. Какви знания или умения ще получат</i>	
		Целта е повече хора да бъдат увлечени да си подарят час удоволствие с книга в ръка. За участниците на възраст 60+ събитието е форма за социален контакт, стимулиращ личностната самоизява и интелектуална ангажираност в културен диалог.
Описание на дейността		
	<i>описание</i>	
Дата	<i>Дата на събитието</i>	23.04.2009
Продължителност	<i>Часове, дни</i>	1 ден
Периодичност	<i>Седмично, месечно и т. н.</i>	ежегодно
Организатор	<i>Обща отговорност за събитието</i>	Библиотечен колектив
Обучител	<i>външен/вътрешен</i>	Библиотечен колектив
Брой участници	<i>Очакван или актуален</i>	до 20
Място на провеждане	<i>Напр. библиотека, училище</i>	РБ "Пенчо Славейков" - Варна
Място	<i>град/село/</i>	Варна
Район	<i>селски, градски и т.н.</i>	градски
Външни фактори	<i>Всеки проблем или фактор който би могъл да повлияе на дейността</i>	
Партньорство	<i>Външни партньори-ако има</i>	Клуб "Приятели на библиотеката", Съюз на пенсионерите'2004 - Варна
Таргет група	<i>Моля бъдете точни ако е възможно – възраст, пол и т.н</i>	Активни читатели на библиотеката на възраст 60+
Контакти	<i>E-mail, уеб сайт, тел.</i>	
Маркетинг	<i>Метод, уеб сайт, телефон</i>	Личен контакт, персонални покани, телефон
Метод на споделяне на знания	<i>персонално, самообучение, обучител, дистанционно обучение</i>	Личностна самоизява
Техническо оборудване	<i>Допълнителни технически средства</i>	
Други фактори	<i>Всичко, което което би повлияло на дейността</i>	
Дейност	<i>Изпълнение на коя от 4-те задачи е дейността?</i>	Задача 2

Оценка на дейността	
<p>Оценка на целите на обучението <i>Доколко дейностите са осъществили целите на обучението? Задоволи ли обучението очакванията на участниците?</i></p>	<p>Участниците споделиха час удоволствие с книга в ръка и в одухотворен разговор за четенето в неформален социален контакт, стимулиращ личностната самоизява и интелектуална ангажираност в културен диалог.</p>
<p>Оценка на дейността. <i>Как протече обучението? Трябваше ли да бъдат преодолені някакви проблеми в процеса на обучение? Бяха ли забелязани някакви допълнителни фактори, които биха попречили/променили дейността за в бъдеще? Протече ли обучението според очакванията на организаторите?</i></p>	<p>Библиотекарите-пенсионери реактивираха професионалния си опит и предложиха уменията си в осъществяването на неформалната среща. Гостуващите читатели споделиха емоционалната си ангажираност към книгите и четенето.</p>
<p>Оценка на получените от участниците знания <i>Какво научиха участниците като следствие от включването си в обучението? Как би им послужило това?</i></p>	<p>Участниците споделиха удоволствието от "компанията" на любим български автор и дискутираха отношението на обществото към книгите.</p>
<p>Оценка на получените от организаторите знания <i>Кои аспекти, ако има такива, на обучението трябва да бъдат подобрени или променени? Посочете какви затруднения бяха срещнати по време на обучението и как бяха преодолені.</i></p>	<p>Срещата обогати с обмен на професионален опит и знания и действащите специалисти в институцията.</p>
Анализ на оценяването	
<p>Как бихте подобрили или променили обучението? <i>След като веднъж вече е проведено какво бихте променили в обучението, ако го проведете отново?</i></p>	<p>Регулярно организиране на литературни срещи.</p>
<p>Какви специфични обстоятелства биха могли да повлияят или променят? <i>Ако възнамерявате да проведете дейността в различни условия – друга държава, друг регион и т. н. – на какви външни фактори бихте обърнали внимание</i></p>	<p>При инициране на подобни срещи от страна на участниците - съобразяване с техни конкретни предложения.</p>

<p>Други възможни дейности</p> <p><i>Ако има някакви други дейности биха могли да бъдат алтернатива или съпътстващи на обучението, моля посочете ги тук.</i></p>	
<p>Добра практика:</p> <p><i>Може ли да бъде наречена тази дейност добра практика?</i></p> <p><i>Може ли да бъде подобрена?</i></p>	<p>Да.</p>
<p>Трансфер:</p> <p><i>Използвахте/адаптирахте ли друга оригинална практика?</i></p> <p><i>Как адаптирахте/променихте тази практика? Защо?</i></p> <p><i>Кои елементи от тази практика бяха най-полезни за вас?</i></p> <p><i>Каква допълнителна информация бихте предоставили на партньори, използващи същата практика?</i></p>	
<p>Ключови думи</p> <p><i>Списък от ключови думи, които биха помогнали на хора, търсещи подобни дейности/обучения, вкл. страна, заглавие и т.н.</i></p>	<p>литературни срещи, книги, четене</p>