

Заглавие : Ресоциализация на доброволци, притежаващи библиотечни знания и умения

| План | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Резюме/ Описание на дейността | |
| | Ангажиране на възрастни доброволци с библиотечни знания и умения. Ресоциализация на хора от възрастова група 65+ чрез интегрирането им в реална професионална среда. Участниците - доброволци прилагат професионалните си умения и опит в конкретни дейности като подготовка на книги и периодични издания за каталогизация, попълване на документация, сортиране и подреждане на библиотечни документи според библиотечни изисквания. | |
| 2 | Цели на обучението: <i>Какво ще научат потребителите. Какви знания или умения ще получат</i> | |
| | Динамичната комуникация между „бивши“ и настоящи специалисти обогатява двупосочно степента на информираност, стимулира интеграционните отношения между поколенията и повишава социалната сензитивност. В процеса на работата доброволците актуализират собствените си професионални знания с опознаването на технологичните нововъведения в работата и съвременната развойна дейност в професията, стимулира се личностната им изява и самочувствие и като резултат съдейства за повишаване качеството им живот. | |
| Описание на дейността | | |
| | <i>описание</i> | |
| Дата | <i>Дата на събитието</i> | 01.2009 |
| Продължителност | <i>Часове, дни</i> | 4 часа |
| Периодичност | <i>Седмично, месечно и т. н.</i> | Всяка седмица |
| Организатор | <i>Обща отговорност за събитието</i> | Библиотечен колектив |
| Обучител | <i>външен/вътрешен</i> | |
| Брой участници | <i>Очакван или актуален</i> | 5 |
| Място на провеждане | <i>Напр. библиотека, училище</i> | РБ "Пенчо Славейков" - Варна |
| Място | <i>град/село/</i> | Варна |
| Район | <i>селски, градски и т.н.</i> | градски |
| Външни фактори | <i>Всеки проблем или фактор който би могъл да повлияе на дейността</i> | |
| Партньорство | <i>Външни партньори- ако има</i> | |
| Таргет група | <i>Моля бъдете точни ако е възможно – възраст, пол и т.н</i> | Пенсионирани библиотекарски работници в сферата на културата на възраст 65+ |
| Контакти | <i>E-mail, уеб сайт, тел.</i> | office@libvar.bg |
| Маркетинг | <i>Метод, уеб сайт, телефон</i> | Личен контакт, персонални покани, телефон |
| Метод на споделяне на знания | <i>персонално,самообучение, учител,дистанционно обучение</i> | |
| Техническо оборудване | <i>Допълнителни технически средства</i> | |
| Други фактори | <i>Всичко, което което би повлияло на дейността</i> | |
| Дейност | <i>Изпълнение на коя от 4-те задачи е дейността?</i> | Задача 2 |

| Оценка на дейността | |
|---|---|
| <p>Оценка на целите на обучението <i>Доколко дейностите са осъществили целите на обучението? Задоволи ли обучението очакванията на участниците?</i></p> | <p>Интегрирането в реален професионален процес стимулира индивидуалната активност на участниците-доброволци, актуализира професионалната им компетентност, повишава социалната им реализация, адаптира ги към новостите на съвременното ни, а това може да се резюмира като еквивалент на повишено качество на живот.</p> |
| <p>Оценка на дейността. <i>Как протече обучението? Трябваше ли да бъдат преодолен някакви проблеми в процеса на обучение?Бяха ли забелязани някакви допълнителни фактори, които биха попречили/променили дейността за в бъдеще? Протече ли обучението според очакванията на организаторите?</i></p> | <p>Обучението не бе възпрепятствано от проблеми, обяснимо с мотивацията за резултатност и от страна на доброволци и от страна на действащи специалисти.</p> |
| <p>Оценка на получените от участниците знания <i>Какво научиха участниците като последствие от включването си в обучението?Как би им послужило това?</i></p> | <p>Актуализираните професионални знания повишават като цяло професионалната и индивидуална жизненост във всякакъв аспект.</p> |
| <p>Оценка на получените от организаторите знания <i>Кои аспекти, ако има такива, на обучението трябва да бъдат подобрени или променени? Посочете какви затруднения бяха срещнати по време на обучението и как бяха преодоленни.</i></p> | <p>Реинтеграцията на хората от по-възрастното поколение чрез създаването на неформални контакти стимулира професионалната приемственост, изразена в диалогичния обмен между поколенията. Илюстрира конкретно измерение на толерантността, но и я развива у всеки един участник.</p> |

| Анализ на оценяването | |
|---|--|
| <p>Как бихте подобрили или променили обучението?</p> <p><i>След като веднъж вече е проведено какво бихте променили в обучението, ако го проведете отново?</i></p> | <p>Индивидуален подход към всеки участник.</p> |
| <p>Какви специфични обстоятелства биха могли да повлияят или променят?</p> <p><i>Ако възнамерявате да проведете дейността в различни условия – друга държава, друг регион и т. н. – на какви външни фактори бихте обърнали внимание</i></p> | |
| <p>Други възможни дейности</p> <p><i>Ако има някакви други дейности биха могли да бъдат алтернатива или съпътстващи на обучението, моля посочете ги тук.</i></p> | <p>Привличане и обособяване на интеграционни кръгове от доброволци по конкретни теми или кампании.</p> |
| <p>Добра практика:</p> <p><i>Може ли да бъде наречена тази дейност добра практика?</i></p> <p><i>Може ли да бъде подобрена?</i></p> | <p>Да.</p> |
| <p>Трансфер:</p> <p><i>Използвахте/адаптирахте ли друга оригинална практика?</i></p> <p><i>Как адаптирахте/променихте тази практика? Защо?</i></p> <p><i>Кои елементи от тази практика бяха най-полезни за вас?</i></p> <p><i>Каква допълнителна информация бихте предоставили на партньори, използващи същата практика?</i></p> | |
| <p>Ключови думи</p> <p><i>Списък от ключови думи, които биха помогнали на хора, търсещи подобни дейности/обучения, вкл. страна, заглавие и т.н.</i></p> | <p>доброволци, доброволен труд, възрастова група 60+</p> |